



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃 2019-2020
教學資源

學校名稱	何文田浸信會幼稚園
主題名稱	蘇小鴨去旅行
班 級	高班
教學時段	2019年12月2日 至 2020年1月17日 (共5周)



何文田浸信會幼稚園

主題：《蘇小鴨去旅行》

級別：高班

《2019-2020學校關注事項》

- 優化本校**遊戲學習課程**
- 培養幼兒**自由探索及自主學習**
- 提升幼兒**學習興趣及學習能力**

總目標

知識	<ol style="list-style-type: none">1. 認識旅行所需的物件(證件、行李等)2. 認識不同種族的人及語言3. 認識不同國家的食物、國旗、服飾、藝術特色、名勝及特色建築等4. 認識不同國家的節日特色
技能	<ol style="list-style-type: none">1. 能運用多元感官進行探索2. 能分類不同國家的特色3. 以不同的語言表達你好及禮貌語4. 能自行收拾行李(自理)
態度	<ol style="list-style-type: none">1. 尊重及欣賞不同國家的文化2. 包容及接納不同國籍的人3. 遵守不同場地規則4. 培養公德心5. 與人相處時主動運用禮貌語



副題一：蘇小鴨去旅行

學習重點：

1. 知道旅行所需的物件(證件、行李等)
2. 自理-整理自己的物品
3. 願意整理自己的物品s

遊戲活動：

1. 創作活動-(設計行李牌及行李箱)

玩法：

- 請幼兒設計自己的行李牌及行李箱，完成後可留於體能遊戲中使用

2. 旅行用品收齊佬

玩法：

- 幼兒分組，由一位發施號令，說出所需的旅行用品，每組幼兒需比賽收集所需用品

3. 體能遊戲-行李輸送帶

玩法：

- 在起點收拾去旅行所需的用品放進行李箱，然後運到終點

4. 體能遊戲-收拾行李上飛機

玩法：

- 以抽卡的形式抽出去去的國家，然後再收拾所需的旅行用品

副題二：環遊世界

學習重點：

1. 認識不同國家的國旗
2. 認識不同國家的服飾及語言
3. 認識不同國家的食物
4. 包容及接納不同的人

遊戲活動：

1. 松鼠搬家

玩法：

- 三個幼兒為一組，其中兩個作為屋，代表一個國家，另一個幼兒(松鼠)持有不同國家的食物、名勝等，聽從指令到相對應的屋下(國家)蹲下，(松鼠)手上的圖卡可按情況更換

2. 國旗大風吹

玩法：

- 幼兒手持不同國家的國旗，當發施號令的人說出其中一個國家的名稱，手持該國旗的幼兒需做出動作(如蹲下、轉圈)，然後指出下一個國家的名稱

3. 小小建築師

玩法：

- 幼兒利用不同物料，拼出不同國家的名勝

4. 糖糰豆

玩法：

- 幼兒背部貼上國旗或名勝的圖片，需由其他幼兒形容圖片然後找出同伴

5. 美藝活動-設計吊飾

玩法：

- 設計不同國家的特色吊飾，如：晴天娃娃、鯉魚旗等

6. 環遊世界bingo

玩法：

- 底板上印有不同國家的國旗、名勝及食物等，由老師抽出國家名稱，幼兒把相關的國旗、名勝、食物等圈出

7. 音樂遊戲

玩法：

- 隨著音樂隨意走動，當音樂停下時以不同的語言向身邊的同儕打招呼

8. 親子活動-假日遊踪

- 19/12派發工作紙，請幼兒記錄一些地方的規則(如博物館、公園等)，並貼上相片，於6-7/1帶回校分享

9. 小食嘗試-環球美食會

- 於茶點時間嘗試不同國家的食物

副題三：我是好遊客

學習重點：

1. 認識參觀及遊覽場地要注意的規則
2. 認識不同國家的節日特色
3. 願意遵守參觀認識參觀及遊覽場地的規則
4. 與人相處時願意運用禮貌語

遊戲活動：

1. 好遊客交叉點

玩法：

- 老師提出一些旅行時會出現的行為，由幼兒分辨那些是好遊客的行為

2. 唔該多謝包剪揸

玩法：

- 以包剪揸的方式鼓勵幼兒多說禮貌語

3. 國際禮貌大使

玩法：

- 每天由不同的幼兒貼上不同國旗，並以該國家的語言說出你好、多謝和再見

環境佈置



中國區

賦權

探索

日本區

環境佈置



印度區

意大利區



切入遊戲 - 旅行角

目標

- 了解幼兒對旅行的已有經驗。
- 了解幼兒對行李箱和收拾旅行用品的知識和態度。

老師的角色

- 觀察者
- 啟迪者

遊戲跟進

- 事後團體討論及分享經驗。



切入遊戲 - 旅行角



應該放甚麼
入行李箱呢？



切入遊戲 - 旅行角

太滿了，
合不上！



副題一：蘇小鴨去旅行

學習重點：

- 知識：知道旅行所需的物品（證件、行李等）、認識行李牌的功用、了解到機場辦理離境的手續
- 技能：整理自己的物品（自理）、設計行李箱、用行李箱運送物品
- 態度：願意整理自己的物品、與同伴合作創作圖工、樂意與同伴一起進行集體遊戲

遊戲



行李運輸帶

到機場辦理離境手續



副題二：環遊世界

學習重點：

- 知識：認識不同國家的名稱及國旗、名勝及特建築色、服飾、語言及食物、認識不同種族的人、知道不同國家的藝術特色及節日特色
- 技能：創作文化特色吊飾、能進行多元感官觀察、學習寫信基本格式
- 態度：尊重及欣賞不同國家的文化、包容及接納不同國籍的人、願意品嚐不同國家的特色食物

遊戲 - 環遊世界Bingo



我哋都圈出不同國家的事物！



遊戲 - 旅遊寄信



家校協作 - 環球美食會



賦權

探索

表達

家校協作 - 環球美食會

Thank you Mr. Klaus !



賦權

探索

表達

家校協作 - 環球美食會



我要吃中國
點心。



家校協作 - 物品分享

韓服小熊吊飾



表達

家校協作 - 相片分享



表達

家校協作 - 相片分享



副題三：我是好遊客

學習重點：

- 知識：認識參觀及遊覽場地要注意的規則、認識常見標誌的意思
- 技能：以不同語言表達你好、向同伴分享假日遊踪內容
- 態度：願意遵守參觀及遊覽場地的規則、有公德心
與人相處時願意運用禮貌語

遊戲 - 標誌對對碰



遊戲 - 不同語言的標誌



創作 - 設計標誌



家校協作 - 親子互作紙：假日遊踪

假期期中，你吃了哪些國家的特色食物？請用圖畫和文字記錄下來。

何文田浸信會幼稚園
2019-2020 年度上學期
「假日遊踪」小冊子

姓名：梁晉熙 班別：全高甲 日期：4-1-2020

 大魚蛋	 西瓜冰條
 豬者扒包	 日本豆腐

探索

表達



家校協作 - 親子互作紙：假日遊踪

假期去中，你去了甚麼國家或地方遊玩？請貼上相片或繪畫
來，並完成句子。



你曾經參觀過哪些地方？請把該地方的規則及標誌繪畫在方格
內，並完成句子。



澳門
我去了
我感到 開心快樂

Ban talking loudly

我要 安靜的參觀澳門博物館




家校協作 - 親子互作紙：假日遊踪

聖誕假期去中，你去了甚麼國家或地方遊玩？請貼上相片或繪畫出來，並完成句子。

你曾經參觀過哪些地方？請把該地方的規則及標誌繪畫在方格內，並完成句子。



LEGOLAND
MALAYSIA



新加坡摩天輪
我去下
大日
我感到心嘔 為甚麼! 😞

高度在110cm至
我要

家校協作 - 親子互作紙：假日遊踪

吳天恩

聖誕假期去中，你去了甚麼國家或地方遊玩？請貼上相片或繪畫出來，並完成句子。



你曾經參觀過哪些地方？請把該地方的規則及標誌繪畫在方格內，並完成句子。



我去了 尖沙咀香港大會堂，

我感到 非常開心。

我要 遊太空館，在內不可以飲食。

探索

表達

幼兒的成長 - 家長意見

「校本支援計劃」讓家長了解遊戲學習意義。
透過此活動，家長認為幼兒

- 主動提出問題
- 主動探索新事物
- 更認真做功課
- 可以給小朋友見識多一點
- 增強學習興趣

問卷調查	非常滿意	滿意
幼兒能增強學習興趣及好奇心。	39%	61%
幼兒能主動留意與主題相關的事物。	36%	64%
幼兒能主動分享在校學習的情況。	45%	48%
「環球美食展」活動能讓幼兒認識不同國家的食物。	45%	55%
「假日遊踪」小冊子能提升幼兒探索事物的學習動機和觀察力。	48%	45%
遊戲學習課程能有助提升幼兒全人發展及成長。	52%	45%

幼兒的成長 – 老師感受

- 導師會與老師**共同備課**，一起構思遊戲課程，讓老師能更了解**遊戲學習的模式**和**有效的推行方法**。
- 透過遊戲教學，幼兒會**主動探索**課室中不同角落的教具和圖片，也變得**樂於**與老師和同伴**分享**他們在課堂或分組活動中所遇到的事物或問題。
- 幼兒的**學習動機和興趣**提升了不少，令他們更有自信參與活動和與別人**分享經驗**。
- 透過此計劃，幼兒都更**主動投入參與課堂活動**，亦**增加了**幼兒的**自信心及語言能力**。

謝謝!

